

大学図書館の活用と情報探索 第6回

情報の組織化と検索：理論と実際
(分類演習1)

はじめに

14:45-15:10 分類を活用した資料探索について

15:10-15:30 演習【課題A】

15:30-15:40 フォークソノミーの活用について

15:40-16:00 演習【課題B】

16:00-16:15 次回連絡

NDLCと事前課題について

本日の達成目標

- 日本十進分類法（NDC）の分類体系を理解する。ある分野について、NDCに基づいて分類できる。また、分類を推測して資料を探することができる。
- フォークソノミーについて理解する。あるwebページについて、適した分類を付与することができる。

課題 A

分類を活用した資料探索

分類とは？（講義の復習）

- 分類する視点・観点によって異なる

例) 書店では

ジャンル：スポーツ、園芸、語学、小説…

サイズ：文庫・新書コーナー

時間：新刊コーナー

- 図書館の本は分類ごとに並べられている。

日本十進分類法（NDC）がよく使われている。

* NDC . . . Nippon Decimal Classification

図書館における分類

- デューイ十進分類法 (DDC)
- 国際十進分類法 (UDC)
- コロン分類法
- 米国議会図書館分類 (LCC)
- 日本十進分類法 (NDC)
- 国立国会図書館分類法 (NDLC)

など

図書館における分類

京都大学では図書館・室ごとに
様々な分類法が使われている

附属図書館



国立国会図書館分類法
(NDLC)

吉田南総合図書館



日本十進分類法 (NDC)

文学研究科図書館



独自に定めた分類など

それぞれの分類法は、
各図書館内の掲示やHPで確認できる

日本十進分類法 (NDC)

0 総記

1 哲学

2 歴史

3 社会科学

4 自然科学

5 技術

6 産業

7 芸術

8 言語

9 文学

日本十進分類法 (NDC)

第1次区分

- 0 総記
- 1 哲学・宗教
- 2 歴史
- 3 社会科学
- 4 自然科学**
- 5 技術
- 6 産業
- 7 芸術
- 8 言語
- 9 文学

第2次区分

- 40 自然科学
- 41 数学**
- 42 物理学
- 43 化学
- 44 天文学、宇宙科学
- 45 地球科学、地学
- 46 生物科学、一般生物学
- 47 植物学
- 48 動物学
- 49 医学、薬学

第3次区分

- 410 数学
- 411 代数学**
- 412 数論[整数学]
- 413 解析学
- ：
- ：

3次区分の中で、小数点をつけてさらに細かく分類することもある。
411.3 線形代数学
411.35 行列

資料探索における分類の活用

資料探索の手がかり

- 書名、著者名
- **主題**（～について書かれた資料はないか）

レポート作成、卒業論文の執筆
⇒網羅的に資料を収集する必要がある

様々な方法を活用することが大切
分類は主題をもとに資料を探す際に有効

資料探索における分類の活用

- 同じ主題のものが集中する
- 体系的で階層性があり、関連する資料を探しやすい
- 書名などにキーワードが含まれていないものも探すことができる
- 1冊が複数の主題を持つこともある
- 新しいテーマ・分野への対応が難しい

⇒複数の分類からアプローチするなど工夫が必要

分類による資料探索のアプローチ

- ブラウジング（書架を眺める）
主題から目的の分類の見当をつけて
直接書棚を見に行く資料探索方法
- KULINEの分類検索を使う

KULINEの分類検索を使う

※ブラウザに“kuline”と入力して検索

The screenshot displays the KULINE website interface. At the top left is the 'kuline' logo with the text '京都大学蔵書検索'. At the top right are the '京都大学' and '図書館機構' logos, along with language options for '日本語' and 'English'. A navigation bar contains links for 'HOME', '総合利用案内', '学習/研究サポート', 'よくある質問', '図書館・室一覧', '開館カレンダー', and 'お問い合わせ'. On the left side, there is a vertical menu titled '図書館を使う' with various service links. The main content area features search tabs: '蔵書検索', '論文検索', '蔵書・論文+', '検索', and 'KURENAI'. Below these are '簡易検索' and '詳細検索' buttons, with a checked checkbox for 'レビュー・タグを含む'. A search input field is present, with a search button labeled '検索'. Below the input field, an example search string is shown: '例: #科学,ecolog*,湯川^秀樹'. A green callout bubble with the text '分類検索' points to the '分類検索' link in the search results list. Other links in the list include '雑誌タイトルリスト', '指定図書・貴重書', '新着案内', '貸出ランキング', 'アクセスランキング', 'レビュー一覧', and 'タグ検索'. Below the search area is a 'MyKULINE - 利用状況の確認・貸出更新' section with a 'ログイン' button. At the bottom, there is a '図書館機構' tab for '京都大学' and a footer with an RSS icon and the text 'お知らせ - 京都大学図書館機構'.

分類検索

分類選択 日本十進分類法(NDC) 9版

- 0: 総記
- 1: 哲学
- 2: 歴史
- 3: 社会科学
- 4: 自然科学
- 5: 技術, 工学
- 6: 産業
- 7: 芸術, 美術

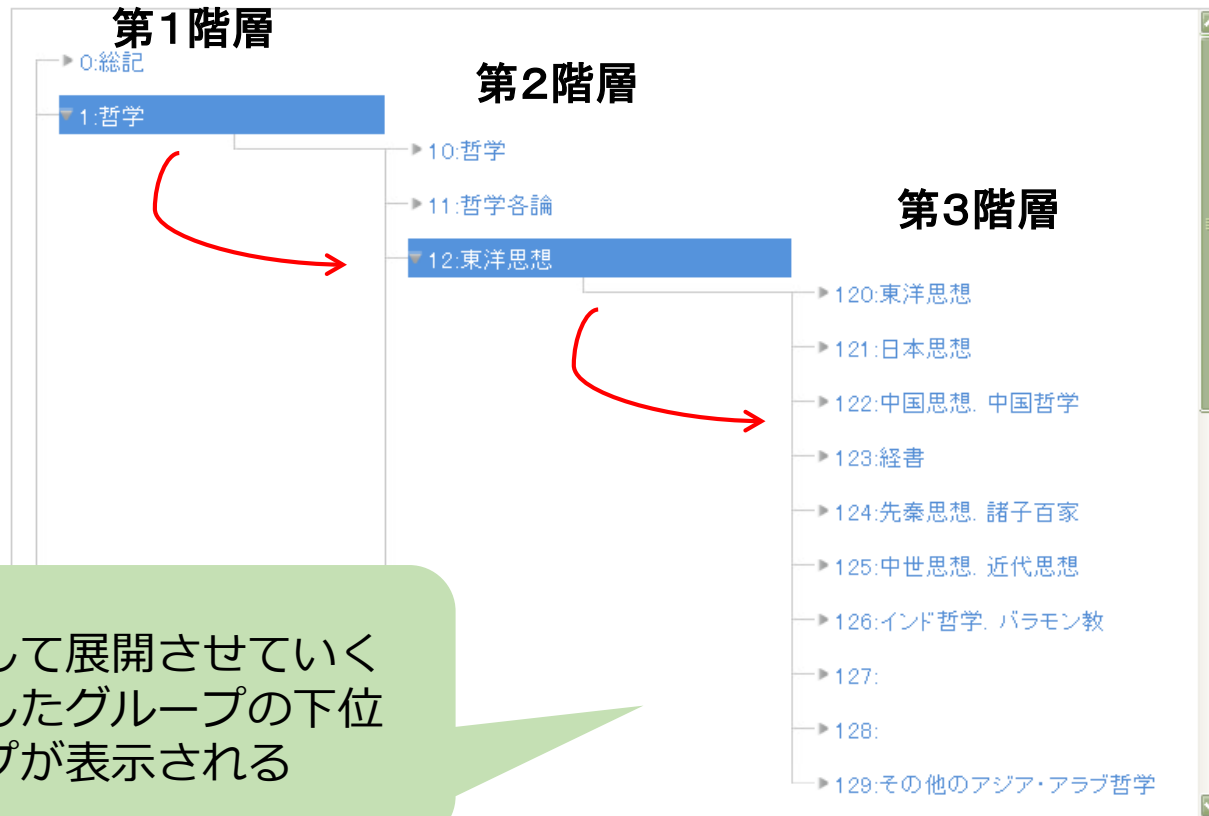
日本十進分類法 (NDC)9版を選択

第1階層が展開



分類検索

分類選択 日本十進分類法(NDC) 9版



クリックして展開させていくと、選択したグループの下位のグループが表示される

選択した分類 哲学>東洋思想>日本思想

検索

検索結果一覧

例：「科学」に完全に一致するものだけを検索... #科学

かつ(AND) ▼ 著者名 ▼

例：含めたくない単語の前に「^」をつけて検索... 湯川^秀樹

かつ(AND) ▼ 出版者 ▼

*出版年(西暦)： ~ ※雑誌を検索するとき 出版年は不要

ISBN/ISSN： *出版国コード： 参照

NCID： *言語コード： 参照

書誌ID： 分類： 参照

登録番号： *資料形態：

資料ID： 請求記号：

表示順： 表示件数：

前画面で選択した分類番号

絞り込み検索

資料種別

- 図書 (947)
- 電子ブック (62)

所蔵館

- 吉田
 - 附図 (569)
 - 吉田南 (358)
 - 文 (525)
 - 教育 (213)
 - 法 (83)
 - 経済 (73)

書誌検索結果一覧 1件~10件 (全1009件)

全て選択

-  一九三〇年代と接触空間：ディアスポラの思想と文学
精形康編. -- 双文社出版, 2008.
-  21世紀の「いま・ここ」：梅本克己の生涯と思想の遺産
いいだもも著. -- こぶし書房, 2003.
-  Doing思想史
テツオ・ナジタ [著] ; 平野克弥編訳 ; 三橋修, 笠井昭文, 沢田博訳. -- みすず書房, 2008.

検索結果が表示される

書誌詳細画面

- 3 「マルクス・レーニン主義正統派」の“空隙”と戦後の主体性論
- 4 ニー・ースト前後の労働者主体の問題
- 4 ニー・世紀の主体性を一梅本・宇野論争を糧に
付録『回想梅本克己』について

● 著者略歴

いいだ もも: 1926年東京に生まれる。東京大学法学部卒業。産別本部、日本患者同盟、日農常総同盟、ベ平連などの活動に参加。思想の科学研究会、新日本文学会、アソシエ21の会員

▲ このページのTOPへ

レビュー

レビューはありません

 この書誌のレビューを書く

▲ このページのTOPへ

書誌詳細

タイトル／編著者等 21世紀の「いま・ここ」：梅本克己の生涯と思想的遺産 / いいだもも著
21セイキノイマココ：ウメトカツミノショウガイトシソウテキイサン

出版情報 東京：こぶし書房，2003.6

形態情報 258p；20cm

別タイトル 異なりアクセスタイトル:21世紀のいまここ：梅本克己の生涯と思想的遺産
21セイキノイマココ：ウメトカツミノショウガイトシソウテキイサン

巻号情報 ISBN 4875591764

本文言語 日本語 Japanese

著者標目 いいだ、もも(1926-)||いいだ、もも

分類 NDC8:121.6

分類 NDC9:121.6

件名 梅本、克己||ウメト、カツミ

NCID BA62646420

NDC9：121.6 →

NDC9版の121 (哲学> 東洋思想> 日本思想)

に分類されている

文献複写申込(コピー取り寄せ)

図書借用申込(現物取り寄せ)

 文献取り寄せサービスとは

図書購入依頼
(予算責任者等のみ)※準備中

図書購入依頼(※準備中)

書誌詳細

タイトル/編著者等 大学生のための「読む・書く・プレゼン・ディベート」の方法 / 松本茂, 河野哲也著
ダイガクセイノタメノヨムカクプレゼンディベートノハウ
ハウ

出版情報 町田 : 玉川大学出版部, 2007.3

形態情報 159p : 挿図 ; 21cm

別タイトル 異なりアクセスタイトル:大学生のための読む書くプレゼンディ
ベートの方法
ダイガクセイノタメノヨムカクプレゼンディベートノハウ
ハウ

別タイトル 異なりアクセスタイトル:「読む・書く・プレゼン・ディベート」
の方法 : 大学生のための
「ヨム・カク・プレゼン・ディベート」ノハウハウ : ダイガ
クセイノタメノ

別タイトル 異なりアクセスタイトル:読む書くプレゼンディベートの;
大学生のための
ヨムカクプレゼンディベートノハウハウ : ダイガクセ
タメノ

注記 ブックガイド: 各章末

注記 ビデオガイド: p159

巻号情報 ISBN 9784472403439

本文言語 日本語 Japanese

著者標目 松本, 茂(1955-)||マツモト, シゲル <AU00142882>

著者標目 河野, 哲也(1963-)||コウノ, テツヤ <AU00321658>

分類 知識. 学問. 学術 NDC9:002.7

分類 文章. 文体. 作文 NDC9:816.5

分類 ジャーナリズム NDLC:UC813

件名 学問||ガクモン

件名 論文作法||ロンブンサクハウ

件名 プレゼンテーション||プレゼンテーション

件名 会議・討論のしかた||カイギトロンノシカク

件名 討論法||トウロンハウ

NCID BA81140076

分類 知識. 学問. 学術 NDC9:002.7

分類 文章. 文体. 作文 NDC9:816.5

分類 ジャーナリズム NDLC:UC813

リンクをクリックすると
同じ分類番号の本を検索する
=同分野の他の本を検索できる

詳細検索

分類番号をキーワードや年代を組み合わせ
て検索できる

分類検索

分類選択 日本十進分類法(NDC) 9版

- 0.総記
- 1.哲学
 - 10.哲学
 - 11.哲学各論
 - 12.東洋思想
 - 120.東洋思想
 - 121.日本思想
 - 122.中国思想 中国哲学
 - 123.経書
 - 124.先秦思想 諸子百家
 - 125.中世思想 近代思想
 - 126.インド哲学 パラモン教
 - 127.
 - 128.
 - 129.その他のアジア・アラブ哲学

選択分類 哲学 > 東洋思想 > 日本思想

選択

選択画面から分類を選択し、
クリックして分類番号確定

分類を活用した資料探索

ポイント

- 体系的に整理されている
 - 関連するものの発見、新たな気付き
- KULINE上のすべての本の目録に分類番号が付与されているわけではない
 - 資料探索には多面的な検索が必要
分類検索はそのひとつ

課題A

次の3つのテーマから1つを選択し、課題に答えてください。

- 1 京都の祭りと文化
- 2 AIと未来社会
- 3 感染症と政治経済

A-1

選択したテーマに関連するキーワードを2つ挙げてください。

キーワードのどちらか、または両方を使ってKULINEの詳細検索画面から検索し、それらをタイトルに含む図書を1冊選び、書名とNDC（日本十進分類法）の分類番号を教えてください。

NDC分類番号は9版の分類番号を回答すること。

9版の記述がなければ他の版の分類番号を記入してください。

KULINEのNDC分類表をもとに、選択したテーマについて資料探索する際に有効と思われるNDC分類番号3桁を考えられる限り複数挙げてください。

分類番号はKULINEの分類検索の表で確認しましょう

A-2で挙げたNDC分類番号3桁を用いてKULINEで分類検索を行い、書名にA-1で挙げたキーワードを含まないが、各テーマについて調べるのに役立つと思う図書を1冊選んでください。

検索結果が多ければ、絞り込み検索を用いて件名（主題）などで絞り込んでください

絞り込み検索

出版年(西暦)

2018~1995 (*10)
1977~1977 (*1)

件名

発達心理学 (8)
心理学 (4)
児童心理学 (2)
幼児 (2)
乳児 (1)

▶ 続きを表示[11件]

言語

日本語 Japanese (11)

分類

発達心理学 NDC9:143 (10)
発達心理学 NDC9:143 (4)

-  麻生武, 内田伸子責任編集. -- 金子書房, 1995. -- (講座生涯)
- 5  知力の発達：乳幼児から老年まで
波多野諠余夫, 稲垣佳世子著. -- 岩波書店, 1977. -- (岩波新)
- 6  日本の男性の心理学：もう1つのジェンダー問題
柏木恵子, 高橋恵子編. -- 有斐閣, 2008.
- 7  発達
山口真美, 金沢創編著 ; : electronic bk. -- 誠信書房, 2011
電子ブック 試読モデル). -- [電子資料 electronic resources]
- 8  発達心理
南徹弘編.
- 9  発達心理
南徹弘編 ;
電子ブック [電子資料]
- 10  発達心理学
南徹弘編 ; : electronic bk. -- 朝倉書店, 2007. -- (朝倉心
電子ブック 試読モデル). -- [電子資料 electronic resources]

- 出版年や件名、言語で絞り込むことができる
- 件名 = 図書 of 主題

A-4

分類検索を使って資料を探すことの利点を述べてください。

A-5

分類検索を使って資料を探すことの欠点を述べてください。

解答方法

- PandA テスト・クイズツール
「20200616_第6回「情報の組織化と検索：理論と実際」課題（6/22 17:00〆切）」
- 解答時間：**15:30まで**
- 課題Bも同じフォームを使うので、解答を保存してください。
- 時間内に終わらなかった場合も保存し、授業後に取り組んでください。
- 最終締切：**2020/6/22（月） 17：00**

* 質問があればチャット機能でどうぞ。

解答方法

- PandA 「大学図書館の活用と情報探索」のページ

The screenshot shows the PandA interface with a dark navigation bar at the top containing 'マイワークスペース', '[2018前期火4]大学図書館の活用と情報探索', and '大学図書館の活用と情報探索 <2015後期火4 >'. A left sidebar contains navigation items: 'ホーム', 'スケジュール', 'お知らせ', '授業資料', '課題', 'Zoom (KU License)', 'テスト・クイズ' (circled in red with a '1'), 'フォーラム', 'メディアギャラリー', 'BookRoll', and 'ヘルプ'. The main content area shows a breadcrumb trail: '[2020前期火4]大学図書館の活用と情報探索: テスト・クイズ'. Below this, there is a 'テスト' section with the text 'テストを受験' and '受験可能なテストの一覧は以下の通りです。受験する場合は、テストのタイトルをクリックします。'. A table lists tests with columns for 'タイトル', '時間制限', and '締切日時'. The table contains two rows of test titles. Below the table, there is a section for '提出済みのテスト' with a sub-section for 'すべての提出物・得点'. A red arrow points from the 'テスト・クイズ' menu item to a callout box containing the instruction: '1 20200616_第6回「情報の組織化と検索：理論と実際」課題（6/22 17:00〆切）をクリック'.

タイトル	時間制限	締切日時
20200512_第1回授業アンケート	N/A	2020-5-19 12:00 午前
20200519_第2回授業アンケート	N/A	2020-5-26 11:59 午前

① 20200616_第6回「情報の組織化と検索：理論と実際」課題（6/22 17:00〆切）をクリック

解答方法

問題 6 / 8

② 解答を記入

A-5

分類検索を使って資料を探すことの欠点を述べてください。

(最大文字数: 60,000 文字)

文字数をカウント

[リッチテキストエディタを表示・非表示](#)

③

前

次

保存

終了

③ 「保存」をクリック
※押し忘れに注意

[保存]...提出はせずに、回答の保存のみ行います。

[終了]...回答を保存せずにテストを終了します。

[採点のために提出]...回答を提出し、テストの採点を行います。